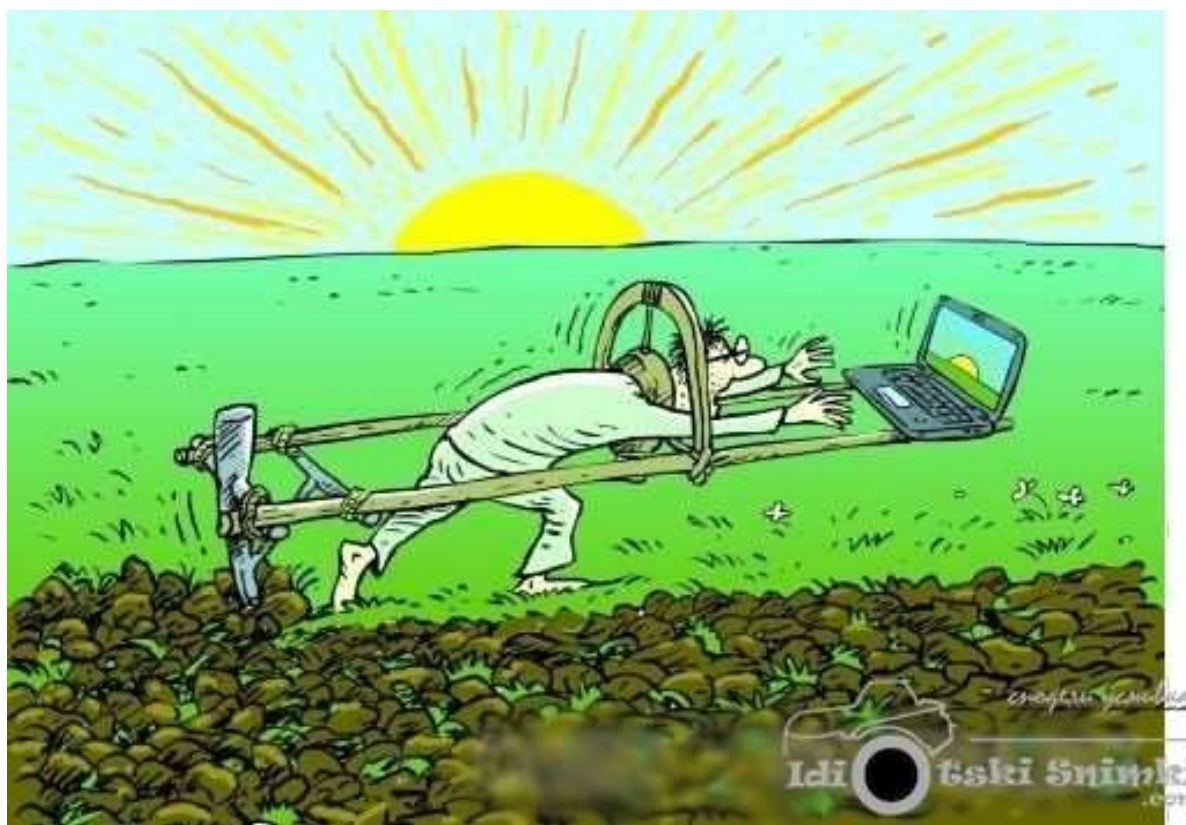


Мотивацията – гаранция за ПОЗИТИВНО ОТНОШЕНИЕ КЪМ учебния процес



I DON'T WANT TO GO TO
SCHOOL! I HATE SCHOOL!
I'D RATHER DO *ANYTHING*
THAN GO TO SCHOOL!

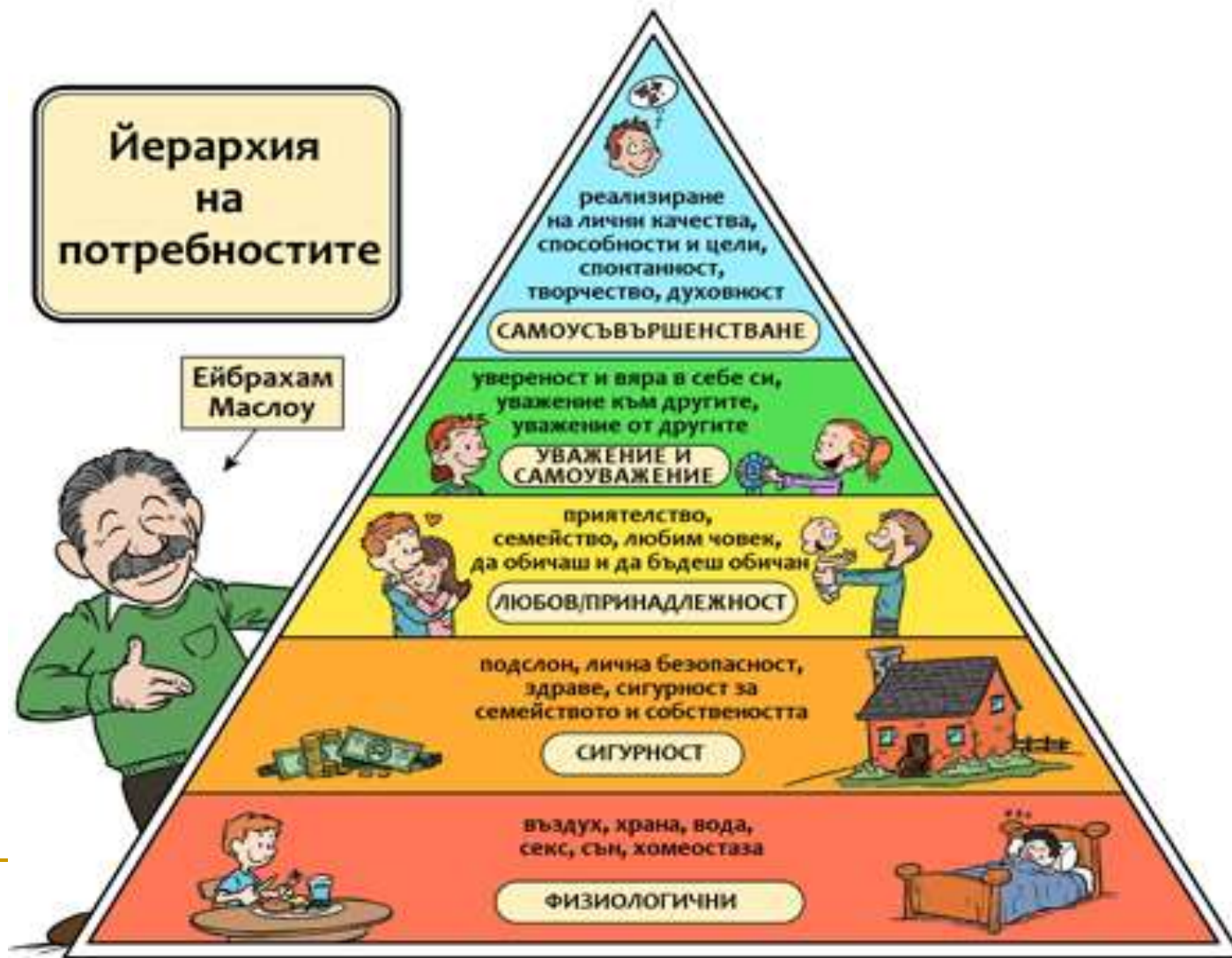


Всички наши
планове, търсения и
надежди се превръщат
в прах, ако у ученика
няма желание да се
учи.

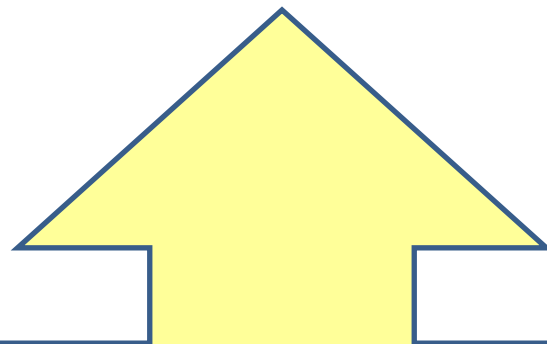
В.А.Сухомлински

Мотивацията – заложена ли е тя във всеки от нас или е качество, което трябва да развиваме? На този въпрос най-добрия и ясен

отговор ни дава психологът Ейбрахам Маслоу, който изгражда т.нар. **пирамида на човешките потребности** и описва нужната мотивация за тяхното задоволяване.



МОТИВАЦИЯ



Общо название на процеси, методи и средства подтикващи учениците към продуктивна познавателна дейност, към активно усвояване на учебното съдържание.

Защо децата не искат да учат?



Причини

1. Несъответствие между способностите и възможностите на детето и изискванията на учебните програми
2. Ученикът няма навици за самостоятелна работа
3. Отсъствие на интерес по определени предмети
4. Напрегнати отношения със съучениците
5. Несъвършенство на организацията на учебния труд
6. Безинтересни уроци
7. Отсъствие на индивидуален подход...

МОТИВАЦИЯ ?

Социални

Познавателни

Вътрешни

Външни



Видове мотиви за учене

насочени към
избягване на неуспеха

насочени към
постигане на успех

Социални мотиви

- Дълг
- Отговорност
- Разбиране на социалната значимост на ученето
- Стремех към заемане на определена позиция в отношенията с околните



Познавателни мотиви

Овладяване на нови

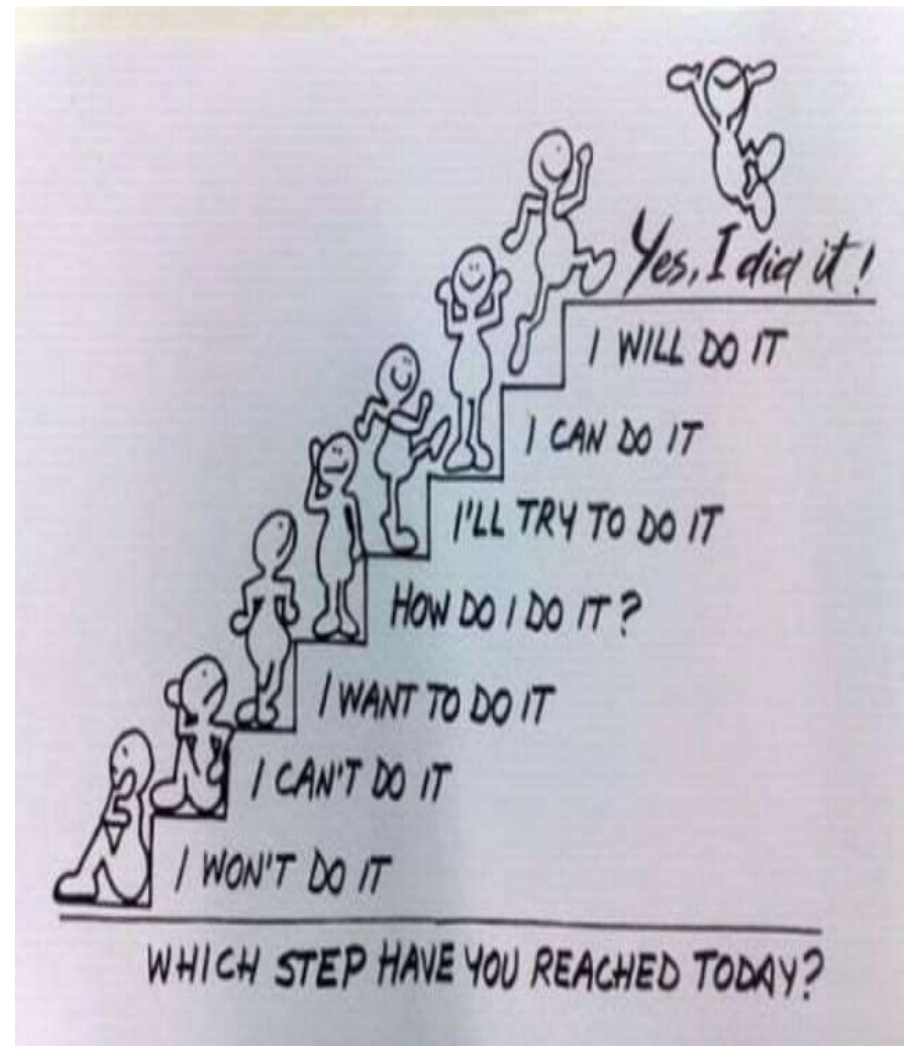
- знания,
- явления,
- закономерности



Вътрешни мотиви

- Удовлетворение от самата дейност;
- Стремез към успех;
- Разбиране на необходимостта за живота
- Учене като възможност за общуване

Най-добрата мотивация идва отвътре!



ВЪНШНИ МОТИВИ

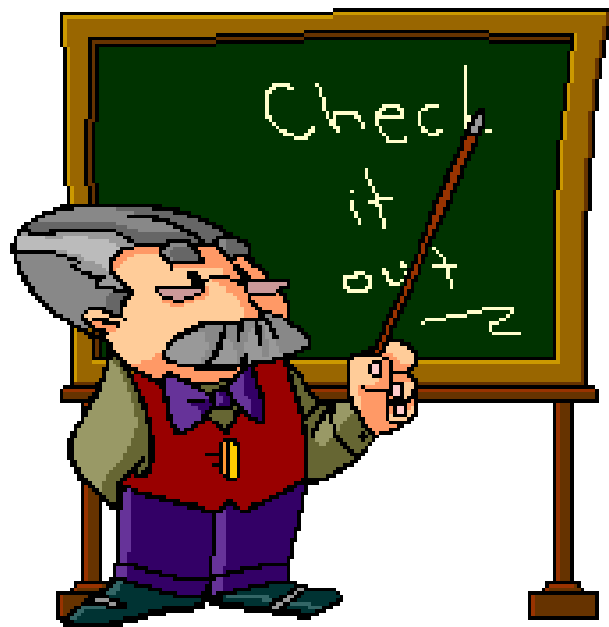
- Оценки
- Принуда
- Учене заради престиж,
- лидерство,
- материално възнаграждение



Формиране на мотивация за учене – на всички етапи

■ Начало на урока

Учениците трябва да се подготвят за включване в учебния процес. За това е нужно да се актуализират стари знания, да се предизвикат мотиви на относителна неудовлетвореност и на ориентация в предстоящата дейност.



Формиране на мотивация за учене

Основна част на урока

Трябва да е насочена към усилване на мотивацията:

- чрез редуване на различни дейности /леки, трудни, индивидуални, групови, игрови.../
- Включване на учениците в процеса на оценяване и самооценяване



Формиране на мотивация за учене

Заключителна част на урока

- Необходимо е да се обезпечи положителен краен резултат, да се покажат успехите, постиженията, но и да се отбележат слабите страни.



Основно правило

Важно е, какво ученикът може да вземе от урока, а не какво може да му се даде.

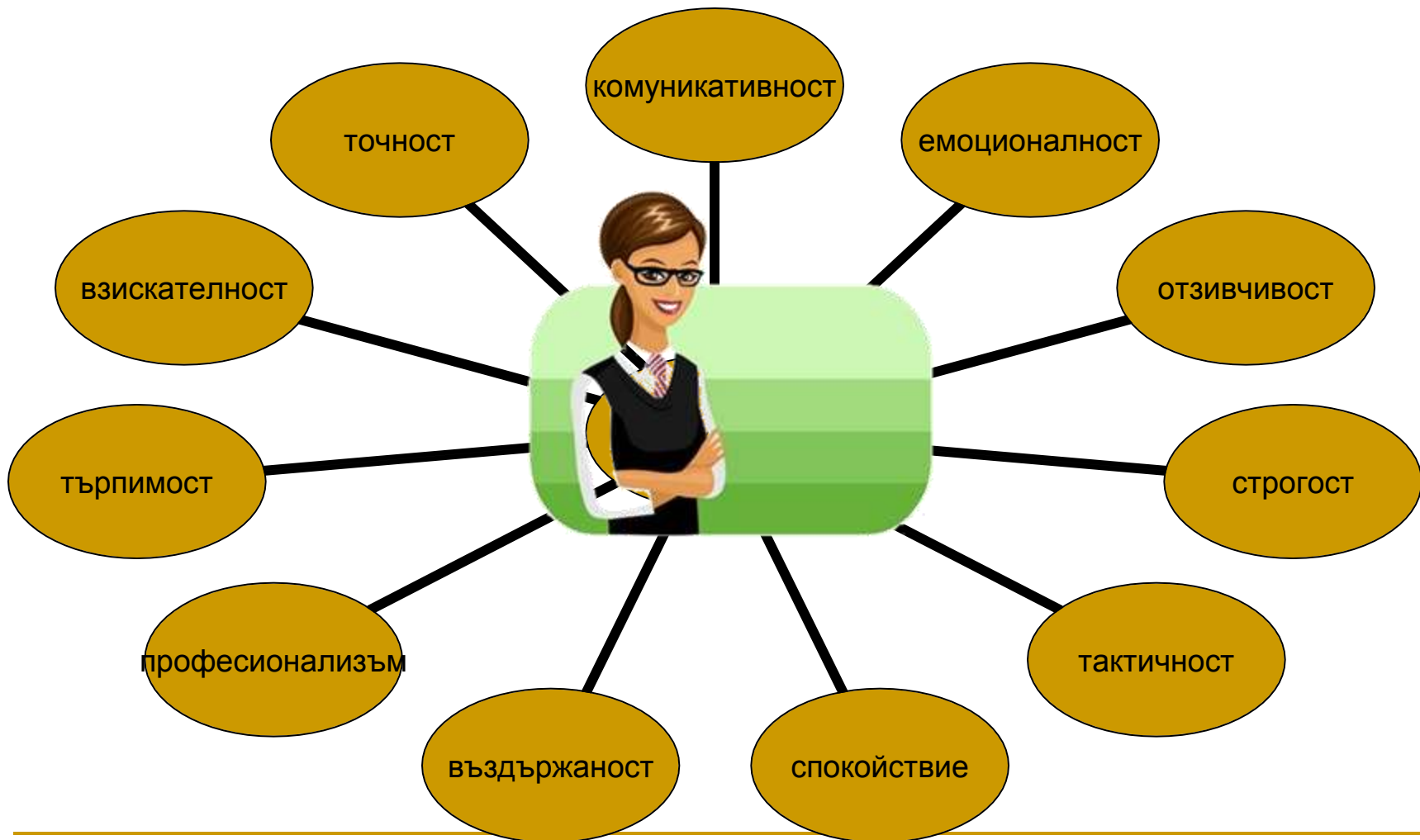




- Мотивацията сама по себе си е недостатъчна: ако имате идиот и вие сте го мотивирали, в резултат ще получите мотивиран идиот.

Джим Рон

Учител



Да хвалят по-често
децата за успехите им

За формиране на
положителна
мотивация
родителят може
да се опира
на следните съвети:

Да се интересуват от това,
как
учи детето



Да обяснят на детето,
че неуспехите му са
в резултат на недостатъчни
усилия, че нещо е
останало
недонаучено и
недоразбрано

Помощта при
изпълнение
на домашни работи
трябва да бъде под
форма на съвет. Не
подтискайте
самостоятелността
и инициативността

Методи за мотивация

Емоционални

- Поощрение
- Порицание
- Учебно-познавателна игра
- Създаване на ярки нагледни образи и представи
- Създаване на ситуации за успех
- Стимулиращо оценяване
- Свободен избор на задачи



Методи за мотивация

Познавателни

- Опора на жизнен опит
- Познавателен интерес
- Създаване на проблемни ситуации
- Алтернативни решения
- Изпълнение на творчески задачи
- Брейнсторминг



Методи за мотивация

Волеви

- Учебни изисквания
- Информирание за задължителните резултати от обучението и формиране на съответно отношение
- Познавателни затруднения
- Самооценка и корекция
- Рефлексия



Методи за мотивация

Социални

- Подражание
- Създаване на ситуации за взаимопомощ
- Желание за контакт и сътрудничество
- Взаимопроверка



Правила за повишаване на мотивацията

1. Поощрявайте учениците
2. Очаквайте от тях най-доброто
3. Разпостранявайте ентузиазъм
4. Използвайте разнообразни дейности в урока
5. Създавайте ситуации водещи до успех



Правила за повишаване на мотивацията - примери за създаване на ситуации водещи до успех

Преодоляване на страха- в малки дози-стимулира, но в големи-парализира	“Нищо страшно.....” “Случва се, хората да се боят...”
Скрита инструкция	“Ти си спомняш, че...” “Ти знаеш, че...”
Авансиране	“Ще ти се получи....” “Ще си спомниш...”
Наблягане на персоналната значимост	“Само ти може да го направиш....”
Подсилване на мотивацията	“Това ни трябва за...”

Правила за повишаване на мотивацията

6. По възможност да се изключат наградите за правилно изпълнена задача, да се ограничаваме само с похвали и оценки
7. По-рядко да се използва съревнованието между учениците



Правила за повишаване на мотивацията

8. Старайте се да не поставяте твърде много задачи
9. По възможност не установявайте времеви ограничения, тъй като те подтискат развитието на творчество - така се възпрепятства вътрешната мотивация
10. Подбирайте задачи съдържащи в себе си елементи на непредсказуемост-това води до формиране на интерес в процеса на изпълнение на задачата
11. Дайте шанс на ученика да спаси своя престиж



Правила за повишаване на мотивацията

12. Наказанието за неизпълнена задача е крайна и неефективна мярка, която влияе отрицателно върху отношението на ученика към учебната дейност
13. Следете за това, задачите да съответстват не само на възрастовите особености на учениците, но и да имат оптимална сложност, която води до прояви на майсторство и компетентност



Оценката мотивира...

- Когато ученикът е уверен в нейната обективност;
 - Когато ученикът я възприема като полезна за себе си;
 - Когато знае, какво трябва да направи за да постигне по-високи показатели;
 - Когато е уверен, че за да успее, ще му бъде оказана помощ;
-

На света има само един начин да накараш някого да свърши нещо и той се състои в това, да накараш този някой да поиска да го направи.

Дейл Карнеги



Достигането на най-високия и висш стадий – този на постоянния стремеж към личностно и духовно усъвършенстване е напълно достижим. Как ли? Като не спирате да сте мотивирани, любознателни и усмихнати!



МО “Хуманитарни науки”

